ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 16 MAYO 2024

PROPÓSITO: Promover vínculos afectivos entre los niños y niñas brindando un ambiente acogedor y seguro emocional y físicamente.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Juego

RECURSOS/MATERIALES

RECURSO HUMANO: Niñas, niños, profesional en atención primera infancia

RECURSO FISICO: Salon

RECURSO DIDÁCTICO: Juguetes,fichas encajables, muñecos

RECURSO PEDAGÓGICO: Palitos de paleta,

OTROS: Bafle,computador

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: BIENVENIDOS AL JARDIN

Inicialmente la profesional recibirá a sus niños y niñas en el salon el cual tendrá ambientado de manera atractiva para ellos y adicionalmente tendrá música infantil saludándolos efusivamente invitándolos a jugar con algunas fichas encajables las cuales son de su agrado. Despues la maestra invitara a los niños y niñas al área de aseo donde lavaran sus manos para prepararse y tomar las onces reforzadas,luego jugaran un poco en el corredor y luego regresaran al aula donde la profesional invitara al grupo a jugar tomándose de las manos y hacer un circulo entonando canciones conocidas para ellos como la vaca susana,a la rueda rueda entre otras.Seguidamente ella se sentara sobre el suelo y los animara a que el grupo la acompañe y allí iniciara un dialogo con cada uno de los participantes a quienes les preguntara que actividades realizaron mientras estuvieron fuera del jardín,con quien estuvieron,en donde,fueron al parque? Y algunas otras cosas tratando de volver a entabiar la relación de confianza.Por ultimo la maestra dará un momento para que interactúen entre ellos dándoles algunos juguetes como tapas plásticas,muñecos,palitos de paleta entre otros. Posteriormente regresaran al área de higiene donde lavaran sus manos y se prepararan para la ejecución del ritual de alimentación, después cepillaran sus dientes,relalizaran control de esfínteres y tomaran la siesta,después de esta la maestra colocara un video infantil relacionado con el primer dia en el jardín,luego tomaran el refrigerio y se organizaran para regresar a sus hogares.



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy se observa que algunos niños y niñas ingresaron contentos de volver al jardín y ver a sus maestras, mientras que otras como: Keisy y JuanJosé quienes manifestaron llanto desde que ingresaron debido a la separación de sus madres, pero ya en el aula la profesional dialogo con el grupo sobre el tema y les facilitó fichas encajables (donde) guiandolas a formar algunas figuras para que así se tranquilizaran. Melissa ingresó un poco enojada manifestando que su "mamá la regaño" pero no dijo porque. Durante las experiencias la mayoría de los participantes manifestaron donde estuvieron y cual quien Naomy, Melissa, Sara y JuanJo comentaron que fueron al parque con su mamá y comieron helado, Isabella comento que su papá trabaja y que la mamá la llevó a la calle el juego de la rueda lo disfrutaron mucho, menos Keisy quien no quizo participar.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Las experiencias permitieron observar el agrado que tienen unos por otros ya que cuando se encontraron se mostraron muy felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dialogo con los participantes es importante ya que esto permite conocerlos un poco más y a sus familias ya que quienes hablan con claridad expresan sus sentimientos y comentan eventos sucedidos en sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACION PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 17 MAYO 2024

PROPÓSITO: Propiciar escenarios de acogida en donde los niños y niñas incrementen sus habilidades sociales, comunicativas desde los distintos lenguajes expresivos que promuevan el juego individual y grupal como el fortalecimiento de sus habilidades motoras.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES

RECURSO HUMANO: Profesional,niñas y niños

RECURSO FISICO: Salon, mesas, sillas

RECURSO DIDÁCTICO: Rompecabezas, Burbujero,jabón y agua,muñeco

RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):

Otros: Computador, Bafle

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: REENCUENTRO

Se da inicio a una nueva temporada de aventuras y emociones,inicialmente la profesional recibirá a los niños/as en el salon con música infantil y preparara las mesas con sillas y en cada una colocara un rompecabezas ya que es una de las actividades que les agrada realizar, posteriormente lavaran sus manos y se dispondrán a tomar las onces reforzadas y jugaran un poco en el corredor para después regresar al salon y dar inicio a la experiencia de hoy donde se realizará una acogida y acercamiento a las niñas y niños que hacen parte del nivel teniendo en cuenta el fortalecimiento de las relaciones interpersonales a través de canciones y rondas infantiles, la maestra contará con un muñeco de peluche para realizar el acercamiento a los participantes generando confianza y de esta manera se realizará la presentación personal brindando un saludo cariñoso e invitándoles a participar, luego la maestra sorprenderá a los niños y a las niñas soplando y formando pompas de jabón esperando que los niños y las niñas se entusiasmen y las persigan hasta lograr reventarlas de esta manera se fortalecerá el desarrollo motriz , la coordinación ojo manual y la participación colectiva de los niños y las niñas. Posteriormente la maestra invitara al grupo al área de aseo y después regresaran para realizar el ritual de alimentación y seguidamente regresaran al área de aseo y jugaran un poco en el corredor para después tomar una siesta y luego al despertar la maestra dialogara con el grupo acerca del jardín y los elementos que allí encontramos,el cuidado que debemos tener con la ambientación que tenemos dentro del salon y luego tomaran el refrigerio y se organizaraan para regresar a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Inicialmente se observa que los participantes ingresan al jardín con más animo, ya no tan somnolientos demostrando interes en los rompecabezas, las fichas de encajar y aunque el día de hoy no se iban a utilizar se les facilitaron por un corto momento y de esta manera compartieron unos con otros siempre con la compañía de la profesional. Durante la experiencia con las burbujas todo el grupo demostró interes y se noto el gusto por soplar y correr tras dichas burbujas, fortalecieron su lenguaje verbal y disfrutaron del momento. Se aprovecho un momento para trabajar en los obsequios que se entregarán a las madres, ya que constantemente preguntaban sobre dicho objeto el cual les permitió rasgar papel y pegar siguiendo la instrucción dada. Los muñecos atraparon su atención y quisieron cambiarles la ropa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa que el grupo disfruto el juego con burbujas e intentarlo ellos mismos fue más llamativo para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que el trabajo en grupo les agrada ya que solo a Jeronimo, Melissa y Keisy les cuesta compartir, pero mediante las diferentes experiencias se nota avances positivos en ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 20 MAYO 2024

PROPÓSITO: Fortalecer vínculos de amistad y relaciones interpersonales,por medio de la comunicación verbal.

PROYECTO PEDAGÓGICO: **Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.**
OMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte

RECURSOS/MATERIALES
RECURSO HUMANO: Niñas, niños, profesional
RECURSO FISICO: Salon o patio
RECURSO DIDÁCTICO: Titeres
RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):
OTRO: Bafle

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EMANUELITO EL TITERE

Hoy la profesional recibirá a los participantes en al inicio de la escalera para darles un abrazo y recordarles la importancia de sostenerse del pasamanos y los llevara al salon y dialogara con ellos sobre las actividades que realizaron en casa,luego se lavaran las manos y se dispondrán a tomar las onces reforzadas,después jugaran un rato antes de desplazarse al baño para realizar control de esfínteres,lavado de manos y cepillado de dientes,posteriormente la maestra invitara al grupo al salon para mostrarles una sorpresa ya que tendrá ambientado de manera que los participantes no sepan que es ella quien esta detras de este personaje llamado Emanuelito quien los saludara de manera animada e iniciara una conversación con el grupo relacionada con el reingreso al jardín infantil. La profesional cambiara de voz y realizara algunas preguntas como si les gusta el jardín,si les gusta la comida,entre otras cosas,adicionalmente la maestra aprovechara para recomendar a los participantes sobre el cuidado que debemos tener unos con otros,el respeto y el cariño que debemos dar unos a otros. Seguidamente la maestra ingresara por otra puerta y les preguntara con quien estaban hablando y les preguntara por el personaje y entablara con el grupo una breve charla retomando aquello que hablaron con el titere. Luego de ejecutar la experiencia la maestra invitara al grupo a organizarse para llevar acabo el ritual de alimentación para después jugar en el corredor un rato en compañía de los compañeritos de prejardín 3 y seguidamente regresaran al salon para tomar una siesta y después se organizaran para regresar a casa.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante las actividades del día de hoy se evidencio que los niños y niñas demuestran interes y disfrutan participar en los mismos. Sara se mostró muy colaboradora y participativa tomando un titere y hablando a los demas sobre como comer todos los alimentos y le dice a Salvador "chichiñ pepe en el vaso" por algo muy gracioso ya que constantemente escucha a la profesora diciendole esto al niño. Durante la función de titeres Jeronimo, Juanito, Salvador, Emma, Ana y Naomi, Isabella, David y Melissa mantuvieron toda la atención en la conversación con los titeres y participaron manifestando sus opiniones como mencionando sus nombres "Pacho y Pancha". Se observa que al grupo les agrado la actividad fortaleciendo su lenguaje verbal. Durante los rituales de alimentación Kelsy rechazó algunas alimentos y demostró somnolencia, pero finalmente disfruto de algunos alimentos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

La actividad con titeres mantuvo atentos a los participantes y según lo observado se motivaron a hablar con los personajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Mediante la experiencia se observa que este tipo de actividades con titeres le interesa mucho ya que demuestran curiosidad por saber quien les habla motivandose a hablar entre ellas o con los personajes como en este caso Pacho y Pancha.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 21 MAYO 2024

PROPÓSITO: Desarrollar,fomentar y fortalecer las habilidades cognitivas en los niños y niñas logrando desarrollar sus competencias comunicativas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

RECURSOS/MATERIALE
RECURSO HUMANO: Niñas, niños y profesional
RECURSO FISICO: salon,tapete
RECURSO DIDÁCTICO: Cuentos
RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): Otros: Imágenes para colorear,crayolas

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: LEYENDO IMAGENES

Para inicial el día la profesional recibirá a los niños y niñas con algunas rondas infantiles que son del agrado del grupo y teniendo en cuenta que es una acogida luego cuando ya este todo el grupo les narrara una historia donde improvisara inventando una situación familiar para ellos referente al reingreso de los niños y niñas al jardín. Después de realizar el consumo de onces reforzadas la maestra invitara a los participantes a dirigirse a la zona de higiene para cepillar sus dientes, practicar el lavado de manos y control de esfínteres.Posteriormente el grupo regresara al salón y allí encontraran algunos cuentos con imágenes muy coloridas que podrán observar con la guía de la maestra y donde encontraran frutas, legumbres, animales, medios de transporte entre otros donde compartirán unos con otros y dialogar sobre los nombres de dichas imágenes. Seguidamente la profesional facilitara algunos elementos como crayolas,imágenes para colorear, luego les preguntara como son las casas donde viven, el color, con quien, si tienen cocina, baño,patio,habitaciónes y en una cartulina plasmaran aquello que ven en sus casas Para finalizar la profesional les entregara a cada uno unas pocas fichas para que elabore lo que desee como carros, casas, bicicletas y otros elementos según su imaginación. Seguidamente se desplazaran al área de higiene donde lavaran las manos y luego procederán a realizar el ritual de alimentación para después de esto tener un tiempo de juego con sus demás pares en el corredor cerca al salon,después tomaran una siesta y al levantarse la maestra conversara con el grupo sobre la experiencia de la mañana y les mostrara un corto video infantil relacionado con la experiencia de la mañana.Para finalizar la profesional tomaran el refrigerio y se organizaran para regresar a sus casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Hoy los niños y niñas se divirtieron durante la actividad observando las imagenes coloridas de alimentos y es sorprendente como recuerdan el nombre de cada fruta, algunas verduras y hortalizas, Sara comentó durante la actividad "que las verduras son vitaminas y sirven para crecer como el papá Sandro y la mamá Jenny", Naomi comentó que no le gustan las verduras pero identifica algunas de ellas, al igual que Emma, Jeronimo, Juanjo e Isabella, mientras que David y Kerly se distrajeron con algunas fichas que encontraron bajo el mueble. Melissa opino "sobre el consumo de estos alimentos y manifestó que en su casa no le dan ensaladas ni verduras porque el abuelo no compra". Al observar un video sobre afrocolombianidad estuvieron muy atentos y se divirtieron al tratar de entonar una canción relacionada con la celebración del dia de hoy, al finalizar Emma, Melissa y Sara disfrutaron pintar su cara y disfrazarse.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto por maquillarse y disfrazarse. y demostrar su creatividad y curiosidad por descubrir casas nuevas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observa que al grupo en general les agrada el tema de pintar sus caritas y colocarse un disfraz, demuestran interes en la lectura de las imagenes y se nota que el grupo recuerda con facilidad nombres y colors de los alimentos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 22 MAYO 2024

PROPÓSITO: Posibilitar varios aprendizajes a los niños y niñas por medio de experiencias practicas usando la luz solar y que entiendan la importancia de la misma.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion

RECURSOS/MATERIALES

RECURSO HUMANO: Profesional,niñas y niños

RECURSO FISICO: Salon

RECURSO DIDÁCTICO: Linternas

RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): cajas de cartón,figuras en foamy,rollos de carton

Otros: Bafle

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SOMBRA DE FIGURAS

El día de hoy la maestra recibirá a los participantes con un abrazo y los invitará a observar un video relacionado con la experiencia central la cual tratade de como crear sombras con ayuda de la luz solar, luego entonaran la canción infantil "sol solecito" y después de realizar los rituales de alimentación e higiene donde se incluirá el cepillado de dientes, luego la maestra guiara al grupo al salón el cual se adecuara de manera que se oscurezca colocando cobijas en la puertas, posteriormente la profesional dialogara con el grupo explicándoles de que se trata dicha actividad y colocara algunas figuras como una vaso, una pelota, una botella entre otras sobre las mesas las cuales deberán estar ubicadas en sentido vertical, luego con ayuda de una linterna enfocara a cada una de las figuras antes mencionadas para que los participantes puedan observar la sombra de cada una de ellas. La maestra permitirá que cada uno de los participantes use su propia linterna e imite la acción que ella hizo dejándolos que cada uno lo realice a su manera. Mientras se este llevando a cabo la actividad la maestra aprovechara para hablarle a los participantes sobre la importancia de la luz solar, sus beneficios y los cuidados que se deben tener cuando exponemos nuestra piel a sus rayos. Para finalizar la maestra entregara a cada participante una pequeña imagen y los invitara a colorear inicialmente al sol y luego cada elemento que vean allí para reforzar la actividad de la mañana y por último volverán a entonar la canción del solecito. Para finalizar se desplazaran al baño donde lavaran sus manos y regresaran al salon donde tendrán su tiempo de ritual de alimentación y luego jugaran un momento en el corredor y luego tomaran una siesta para después levantarse y entonar nuevamente la canción del solecito y tomar el refrigerio,organizarse y regresaran a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

La canción que entono la profesional el dia de hoy fue muy atractiva para los participantes y coincidencialmente al entrar un rayito de sol por una rendija que tiene el salón David se acerco a colocar sus manos y fue la oportunidad para dialogar con ellos sobre los beneficios que nos provee el sol y volvimos a entonar la canción anterior. Seguidamente al oscurecer el salón, el grupo se veia un poco sorprendido y a la espectativa y al colocar la linterna y algunos objetos que producian una gran sombra sobre la pared demostraron asombro y otros alegria como Ana, Jeronimo, Emma, Keisy, Melissa, Salvador y Juan José cuando una ~~(Gra)~~ sombra que los queria atrapar. David, Isabella, Naomi y Sara corrian hacia la pared intentando tocar dicha sombra, fue una experiencia muy positiva y particular para ellos ya que disfrutaron y participaron con muy buena actitud.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa que el gusto por las linternas es en general ya que cada uno de ellos disfruta su uso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que el grupo disfruta de actividades diferentes como está que los mantienen en espectativa y finalmente es algo muy sencillo, pero que les causa curiosidad y quieren seguir haciendola.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 23 MAYO 2024

PROPÓSITO: Brindar espacios de juego donde los niños y las niñas realicen juegos diferentes y divertidos que beneficien su creatividad e imaginación

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:

RECURSOS/MATERIALES

RECURSO HUMANO: Profesional,niñas y niños

RECURSO FISICO: Salon,patio

RECURSO DIDÁCTICO: Set de pesca

RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): trozos de cartulina y marcadores de colores

Otros: Bafle

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PESCANDO SUEÑOS

Para la actividad del día de hoy la maestra recibirá a los niños y niñas en el salón con un video muy interesante sobre los diferentes tipos de carnes que debemos consumir dentro de nuestra alimentación como lo son el pescado, la carne de res y el pollo mostrándoles algunas imágenes de deliciosos platos. Después de realizar los rituales de alimentación e higiene la profesional invitara al grupo al salón donde los ubicara en mesas las cuales tendrán trozos de cartulina y marcadores de colores para que realicen algunos dibujos de peces observados durante el video observado, después retirara las mesas y a cada dibujo realizado por los participantes le colocara un gancho metálico y pedirá a los niños y niñas que se ubiquen cada uno en su silla para así ella poder colocar las figuras de peces dentro de un recipiente simulando el rio o agua y cada uno con su caña de pescar deberá atrapar dicha figura como si de verdad estuviera pescando. Luego la maestra traerá un set de pesca didáctica para que los participantes practiquen su motricidad fina y Mientras se realiza la experiencia la maestra les contara los beneficios que se obtiene al consumir esta clase de carne colocando algunas figuras de peces dentro de la nevera y el congelador que posee el supermercado que se encuentra dentro del salón. Para finalizar la profesional le facilitara al grupo fichas encajables con el fin de formar figuras diferentes y que compartan unos con otros de manera respetuosa y tranquila. Para finalizar la maestra llevara los niños al baño donde lavaran sus manos y se dispondrán a realizar el ritual de alimentación ,luego jugaran un momento en el patio para después regresar al salon donde tomaran una siesta y después jugaran un poco con sus peces elaborados durante la mañana y posteriormente tomaran el refrigerio y se alistaran para regresar a sus hogares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Mediante la experiencia central del día de hoy se observa que los niños y niñas disfrutaron del set de pesca ya que fue algo muy novedoso para ellos permitiendo observar que su motricidad fina ha avanzado como: Jeronimo, David, Melissa, Sara, Emma, Juan Jo, Naomi quienes demostraron el agrado por ensartar las fichas y las cuales tambien les permitieron identificar algunos colores primarios. Se nota que David aún desea todos los juegos o juguetes para él solo y se enoja porque otro de sus pares tome dichas elementos. Isabella poco participó y demostró que se encuentra un poco congestionada por la gripa, Kelsy estuvo muy contenta y disfrutó mucho de esta experiencia compartiendo con Ana, Salvador. Durante el video observado se evidenció que los participantes estuvieron atentos y demasiado curiosos ya que realizaron varias preguntas como porque estan en el agua?

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa que les agrada utilizar sus dedos para realizar este tipo de experiencias, y se nota el interes por materiales didactitas novedosos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que el grupo trabajó en equipo sin tener preferencias y que los materiales didácticos diferentes a lo cotidiano demostrando sus habilidades motrices, identificando colores y algunas números al mencionarlas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 24 MAYO 2024

PROPÓSITO: Desarrollar su motricidad gruesa,sus funciones mentales,lenguaje ,afectividad y autonomía.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES

RECURSO HUMANO: Profesional,niñas y niños

RECURSO FISICO: Patio

RECURSO DIDÁCTICO: Balones,aros,conos,mesas

RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): Papel seda,palitos de pincho

Otros: Bafle

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: CIRCUITO INFANTIL

El dia de hoy la maestra recibirá a los participantes en el salon donde les mostrara un video infantil relacionado con la experiencia del dia de hoy la cual consiste en realizar un circuito pasando por debajo de las mesas,saltando en dos pies dentro de aros,caminando en sicsa y tomando un balón y encestandolo dentro de una caja de cartón,esto se debe realzar en un tiempo determinado por lo tanto el grupo se dividirá en dos para competir entre ellos. Despues de un momento la maestra invitara al grupo a desplazarse al área de higienen donde realizaran lavado de manos para asi pasar al salon donde tomaran las onces reforzadas,luego jugaran un poco en el corredor interactuando con los participantes de párvulos 2.Seguidamente los niños/as pasaran al salon donde la profesional les indicara lo que se va a realizar y donde realizandoles algunas recomendaciones al estar en el patio como no correr muy rápido ya que se pueden caer. Al bajar recordara el cuidado con las escaleras y ya en el lugar organizara los elementos de tal forma que puedan desplazarse sin complicaciones. Despues regresaran al baño donde lavaran las manos y se dispondrán a realizar la ingesta de alimentos para después lavar las manos,cepillar los dientes y tomar una siesta,al levantarse la maestra entonara alguna canción infantil del agrado de los niños y niñas e invitara a acompañarla con sus palmas luego tomaran el refrigerio de organizaran para retornar a sus casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante la actividad central del día de hoy se observa que los participantes estuvieron muy interesados en realizar el recorrido que la profesional les indicó inicialmente, se observa que la mayoría de los niños/las no saltan en sus dos pies a la vez pero lo intentan, Jerónimo, Melissa y Sara demuestran habilidad física para realizar este tipo de experiencias y disfrutan hacerlo, Juan José y Salvador apesar de estar un poco indispuestos por la gripa disfrutaron del circuito con un poco de calma ya que se notaba cansancio en ellos. Mientras estuvimos realizando actividades de higiene y rituales de alimentación se observa que Salvador y Ana ya son más independientes con el tema de control de esfinteres al igual con la comida, usan la cuchara y manifiestan que no les agrada algún alimento. Keisy por su parte degusto algunos alimentos y hoy más tranq.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa que a los niños/las les agrada mucho la actividad física que impliquen movimientos como correr, trepar y saltar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Las actividades permitieron ver que los niños y niñas que (aún) dependían inicialmente de la profesional actualmente son mucho más independientes y demuestran seguridad al subir y bajar su ropa interior cuando se encuentran en el baño.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 27 MAYO 2024

PROPÓSITO: Mejorar en los niños y niñas la coordinación mental,precisión y equilibrio controlando su fuerza en la acción de lanzar.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES
RECURSO HUMANO: Profesional,niñas y niños
RECURSO FISICO: Salón
RECURSO DIDÁCTICO: Canastas de frutas y verduras
RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): Tiza,imágenes a color,tapas plásticas,plastilina
Otros: Bafle

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: GOLOSA DE ALIMENTOS

El dia de hoy la maestra recibirá a los niños y niñas en la puerta del salon con un fuerte abrazo y dándolos para que se sientan contentos,la maestra tendrá disponible plastilina y tablas para que modelen sus creaciones,posteriormente invitara al grupo a lavarse las manos para tomar las onces reforzadas,jugaran un poco en el corredor y regresaran al salon donde la maestra les contara como se hará la experiencia de hoy la cual consiste en dibujar una golosa en el piso y en el centro de cada espacio se colocara una imagen de fruta,verdura o algún alimento reconocido por ellos,luego les demostrara como podran lanzar una tapa plástica y los animara a seguir las instrucciones para poder jugar.La profesional practicara con cada uno de los participantes y luego los dejara jugar de manera individual pero por si solos y observara como lo hacen. Seguidamente invitara al grupo a desplzarse al baño donde realizaran control de esfínteres y lavado de manos para disponerse a realizar el ritual de alimentación,para después jugar un momento con los niños y niñas de párvulos 2 y prejardín 3 quienes se encuentran cerca al salon de origen.Luego tomaran una siesta y después de esto la maestra los invitara a observar un video infantil sobre los modales los cuales trabajaremos la próxima semana. En seguida tomaran el refrigerio y se organizaran para retornar a sus casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante las experiencias del día de hoy se observa q los niños y niñas disfrutaron del juego aunque ninguno sabía como hacerlo estuvieron muy atentos a las ins trucciones de la maestra quien les mostro paso a paso como deberían lanzar la topa identificando las frutas y las verduras que observaron en las imagenes. Jero nimo se mostró muy interesado en nuncionar los nom bres de cada uno de los alimentos que allí se encontra ron. Durante los rituales de alimentación se observa que algunos niños como David, Keisy, Jeronimo aún toman algunos alimentos con las manos y demuestran un poco de rechazo hacia la cuchara. Se observa que Keisy rechaza la carne y manifiesta llanto por no querer probarla, sin embargo se anima a no comer el resto.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia interes por la experiencia y el interactuar con imagenes muy familiares para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observa que los niños las disfrutan de este tipo de juegos ya que implican movimientos y durante los ultimos dias han demostrado que estas actividades son de su preferencia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 28 MAYO 2024

PROPÓSITO: Animar a los participantes a explorar su entorno y las cosas que hacen parte de el ubicando lugar donde habita.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
OMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion

RECURSOS/MATERIALES
RECURSO HUMANO: Niñas, niños, profesional
RECURSO FISICO: Salon
RECURSO DIDÁCTICO: Rompecabezas
RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): papel kraf,tizas,balones
OTRO: Bafle

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DIBUJO MI ENTORNO

Hoy la profesional recibirá a los participantes en la puerta de la unidad operativa para darles un abraz y los llevara al salon donde tendra dispuestos sobre las mesas algunos rompecabezas relacionados co frutas,luego se lavaran las manos y se dispondrán a tomar las onces reforzadas,después jugaran un rat con algunos balones de colores a lanzarlos a la profesional, antes de desplazarse al baño para realiza control de esfínteres,lavado de manos y cepillado de dientes,posteriormente la maestra invitara a grupo al salon para iniciar la experiencia la cual consiste en colocar un pliego grande de papel sobre e suelo y dibujar con tizas de diferentes colores todo aquello que observan en la calle como las casas,supermercados,droguerias,tiendas,el jardin entre otros asi como diferentes medios de transporte como bicicletas,carros,patinetas,etc, adicionalmente la maestra aprovechara para recomendar a los participantes sobre el cuidado que debemos tener unos con otros,el respeto y el cariño que debemos dar unos a otros. Luego de ejecutar la experiencia la maestra invitara al grupo a organizarse para llevar acabo el ritual de alimentación para después jugar en el corredor un rato en compañía de los compañeritos de parvulos 2 y seguidamente regresaran al salon para tomar una siesta y después se organizaran para regresar a casa y mientras llegan las madres la maestra facilita algunos cuentos infantiles donde observaran diferentes elementos de uso cotidiano,numeros,animales y colores y colocara canciones infantiles.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACION Y ANALISIS DE LA ACTIVIDAD

Durante las actividades del día de hoy fue muy divertido para el grupo ya que el trabajo con tiza les causo interes, ya que estos elementos no son muy utilizados por ellos. Jeronimo, Melissa, Sara, Naomi y David se veian muy sorprendidos por los diferentes colores que observaba sobre el papel, cada uno se dedicó a elaborar su propio dibujo fortaleciendo su motricidad fina al utilizar la tiza Keisy quizo comerce la tiza y la destruyó con sus dientes, Juanjo, Salvador y Isabella estuvieron muy callados pero concentrados en su actividad, según ellos dibujando bicicletas, niños, perros entre otros. Se observa comunicación verbal entre ellos y trabajo en equipo fortaleciendo vinculos.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observó el gusto por la tiza fue algo que les causó curiosidad quizas por sus colores y su textura. Adicionalmente se observa que cada niño/a posee una gran imaginación debido a los comentarios que realizaban a la maestra

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia que actividades como estas son muy divertidas para los participantes ya que disfrutaron desde el mismo momento en que la maestra les entrego este objeto, su sorpresa fue muy evidente.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 29 MAYO 2024

PROPÓSITO: Desarrollar,fomentar y fortalecer las habilidades cognitivas en los niños y niñas logrand desarrollar sus competencias fisicas y el trabajo en equipo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALE
RECURSO HUMANO: Niñas, niños y profesional
RECURSO FISICO: salon o patio
RECURSO DIDÁCTICO: Fichas encajablescanastas frutas y verduras
RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): Aros,globos,burbujas
Otros: Bafle

ESTRATEGIA: Taller

XPERIENCIA PEDAGÓGICA: JUGANDO CON AROS Y GLOBOS

Para inicial el día la profesional recibirá a los niños y niñas con algunas rondas infantiles que son d agrado del grupo mientras les facilita algunas canastas con frutas y verduras didacticas para qu interactuen los participantes que han ingresado hasta el momento. La profesional invitara a l participantes al area de higiene donde lavaran sus manos antes de realizar el consumo de onc reforzadas,posteriormente jugaran en el pacillo con burbujas de jabon para despues dirigirse a la zo de higiene para cepillar sus dientes, practicar el lavado de manos y control de esfíntere Posteriormente el grupo regresara al salón y allí encontraran algunos aros muy coloridas los cual podran tomar uno para cada uno y realizar la experiencia ,la cual consiste en que la maestra lanza globos de diferentes colores y los participantes deberan encestar en su aro,y esto sera u competencia ya que quien tenga mas puntos sera el campeon. Seguidamente la profesional facilita algunos elementos como crayolas,imágenes para colorear, luego la maestra jugara con ellos a encest los aros en cada uno de los niños/as e invitara a que ellos tambien lo hagan. Para finalizar la profesio .os dejara que jueguen de manera libre con los aros según su imaginación. Seguidamente se desplazar al área de higiene donde lavaran las manos y luego procederán a realizar el ritual de alimentación po después de esto tener un tiempo de juego con sus demás pares en el corredor cerca al salon,despu tomaran una siesta y al levantarse la maestra conversara con el grupo sobre la experiencia de la mañ y les mostrara un corto video infantil relacionado con la experiencia de la mañana.Para finalizar profesional tomaran el refrigerio y se organizaran para regresar a sus casas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACION Y ANALISIS DE LA ACTIVIDAD

La experiencia de hoy obtuvo mucha participación por parte de los niños las ya que se observa el gusto de cada uno por el juego con aros, sus colores atraen su atención y las diferentes formas en que pueden usarlos, esta actividad los mantuvo activos corriendo de un lugar a otro queriendo atrapar el globo para ganar, pero en cada ronda ganaba Naomi quizas porque es mucho más alta que sus demás pares. Salvador se mostró un poco somnoliento a la hora del ritual de alimentación talvez porque presenta congestión nasal. Isabella y Ana disfrutaron del juego, pero demostraron cansancio muy pronto y prefirieron quedarse a un costado del salón, mientras el resto de sus compañeros corrian por todo el lugar.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto por actividades que implican movimientos como correr, lanzar y especialmente si se trata de pelotas con las que ellos puedan interactuar les por su tamaño o como en este caso con los globos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observa que el grupo se divierte con actividades sencillas que les permitan compartir momentos especiales donde juegan en grupo y esto les permite abrazarse, darse besos cuando ganan y cuando la maestra aplaudia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 30 MAYO 2024

PROPÓSITO: Promover la actividad fisica en los niños y niñas resaltando la importancia para su salud y bienestar por medio de movimientos al ritmo de la musica.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

RECURSOS/MATERIALES
RECURSO HUMANO: Profesional,niñas y niños
RECURSO FISICO: Salon
RECURSO DIDÁCTICO: Fichas encajables,cuentos infantiles,canastillas de frutas y legumbres
RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):
Otros: Bafle,Computador

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DIA DE AEROBICOS

l día de hoy la maestra recibirá a los participantes con un abrazo y los invitará a observar un video relacionado con la experiencia central la cual trata de resalizar ejercicios fisicos y una sana alimentacion, luego la maestra invitara al grupo a lavar sus manitas y después de realizar los rituales de alimentación e higiene donde se incluirá el cepillado de dientes, luego la maestra guiara a los niños y niñas al salon donde la profesional dialogara con el grupo explicándoles de que se trata dicha actividad la cual consiste en realizar una rutina de ejercicios acompañados de musica. Inicialmente l maestra ubicara a los participantes de manera adecuada para que no se lastimen unos a otros al levantar los brazos o correr de un lado al otro,primero se realizara un calentamiento marchando suavemente,les solicitara levantar los brazos,las piernas,arrodillarse,realizar algunas abdominales,dar vueltas,saltar,subir las rodillas,mover los brazos y corresr haciendo un circulo entre todos. Para finalizar se desplazaran al area de higiene donde lavaran sus manos y regresaran al salon donde tendrán su tiempo de ritual de alimentación y luego jugaran un momento en el corredor y luego tomaran una siesta para después levantarse y entonar nuevamente la canción del solecito y tomar el refrigerio,organizarse y regresaran a sus hogares. Cuando el grupo se encuentre listo para salir la maestra aprovechara para recordarles la importancia de un alimentacion sana como es el consumo de frutas,ensaladas y legumbres,libre de gaseosas,dulces y alimentos que no les beneficia para su salud.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACION Y ANALISIS DE LA ACTIVIDAD

La actividad central del día de hoy tuvo mucho movimiento para los participantes ya que todos estuvieron muy animados mientras realizaban cada ejercicio dirigido por la maestra, quien les indicó como tomar la respiración, como levantar los brazos sin lastimar al compañero que se encontraba cerca. Sara, Jerónimo y Melissa demostraron mucho agrado por este tipo de actividad ya que es de su agrado el baile y poseen habilidad para realizarlo. Durante las demás actividades los niños las estuvieron pendientes e interesados en cepillar sus dientes, lavar sus manos con agua y jabón solicitando su toalla de papel para secar sus manos. En cuanto a Keisy la maestra logro que disfrutara del almuerzo mezclando el arroz con la carne y lo hizo de manera dependiente.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa el gusto por el baile, la música y el interes por realizar los movimientos y ejercicios propuestos por la maestra demostrando que tienen conocimiento en cuanto a moverse al ritmo de la música.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de actividad se tendrá en cuenta para realizarla una vez por semana ya que los participantes demostraron buena actitud para realizar ejercicios físicos y bailar al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: NUBIA CORTES	NIVEL: PARVULOS 3	FECHA: 31 MAYO 2024

PROPÓSITO: Acercar a los niños y niñas a la naturaleza y desarrollar su capacidad de memorizar y observar.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploracion

RECURSOS/MATERIALES
RECURSO HUMANO: Profesional,niñas y niños
RECURSO FISICO: Salon
RECURSO DIDÁCTICO: Cuentos,revistas,imagenes
RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo): Hojas secas, silicona fría,flores naturales,ramitas,cartó
paja,cinta ,papel seda.,
Otros: Bafle,computador

ESTRATEGIA: Taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: BOSQUE NATURAL

Hoy la profesional recibirá a los participantes en el salon donde podran observar un video infantil sobr
la naturaleza como antesala de la experiencia posterior,luego el grupo se desplazara al baño dond
lavaran las manos para pasar al salon donde tomaran las onces reforzadas. Despues se dispondrán a i
al baño donde cepillaran los dientes y luego jugaran en el patio un momento,para después regresar
salon e iniciar la experiencia de hoy la cual consiste en realizar un mural con algunos elementos naturale
con los cuales se elaborara un gran bosque el cual tendrá diferentes especies de animales que será
colocadas por cada uno de los participantes y los cuales serán recortes de revista o imágene
recortadas. Por ultimo en octavos de cartón paja y usando las manitos de cada uno elaboraran un árbo
colocando pedacitos de hojas sobre el.La idea es que ellos decidan como hacer el bosque de maner
autónoma. Posteriormente la maestra invitara al grupo al área de higiene para lavar las manos y
disponerse a realizar el ritual de alimentación para luego jugar con niños/as de otros niveles y regresar
al salon para tomar una siesta. Cuando despierten la maestra colocara música para que disfruten
cantando y bailando con sus demás pares.Despues se organizaran y regresaran a ,sus casas

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

La actividad del día de hoy fue algo muy diferente para ellos ya que observando el interes del grupo por la naturaleza en algunos cuentos y por las asambleas que se han tenido ~~con~~ relación a las siembras. La mayoria del grupo estaban muy interesados en realizar la experiencia y durante ello observaban con atención las flores, las hojas y las ramitas, entre ellos dialogaban nombrando algunos alimentos como la mandarina, manzana, Zanahoria, papas, platano, bananos, mazorca, uvas, piñas entre otras. Juanjo, Jeronimo, David, Sara, Naomi y Ana estuvieron trabajando en el mural del bosque con mucho interes, Melissa, Keisy se distrajeron haciendo otras cosas como retirar la silicona de sus manos y escuchaban lo que la maestra les contaba, Isabella y Salvador estuvieron un poco indispuestos por la gripa.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa que los niños y niñas identifican cuales son las plantas por tal razón demostraron interes por usarlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se evidencia el gusto por experimentar con materiales nuevos para ellos, por lo tanto se tendra en cuenta para próximas actividades donde ellos mismos tengan la oportunidad de interactuar con la naturaleza.

Powered by CamScanner